

Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» в 2024 году для учителей и преподавателей русского языка

I этап (отборочный)

Уважаемый участник олимпиады!

На отборочном этапе предлагалось выполнить 40 тестовых заданий по тексту, разделённому на три части. Задания сформулированы к каждой части в отдельности и ко всему тексту в целом.

Ответами к заданиям являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел).

Ответ к заданиям необходимо было записывать без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Удивительными людьми¹ держится мир, его история², его культура.
2. Удивительные люди встречаются не часто, но всё-таки встречаются, и от общения с ними, от их присутствия в нашей жизни хочется жить, делать, верить, тратить себя полней и целесообразней, вглядываться внимательнее³ в души людей, находить⁴ в них искры творческого⁵ начала и приобщить их к общему свету.

3. <...> правда: не место красит человека, а человек место. 4. Но иногда и само место очарованием⁶ своим благородит человека, делает его лучше, выше, значительней. 5. Это — обоюдная⁷ взаимосвязь.

Задание 1. Выберите верный вариант структурно-синтаксической характеристики предложения 2.

1. Простое, двусоставное, с однородными членами предложения.
2. Сложное предложение с сочинительной связью.

Ответ: 2

Задание 2. Выберите номера слов, в которых звуков больше, чем букв.

Ответ: 267

Задание 3. Выберите номера слов с чередующимися гласными в корне слова.

Ответ: 35

Задание 4. Выберите номер слова, в котором буква, обозначающая гласный звук, не выполняет функцию смягчения предшествующего согласного.

Ответ: 5

Задание 5. Выберите ошибочный ответ.

1. В слове *встречаются* буква **в** обозначает звук [ф].
2. В слове *взаимосвязь* буква **з** обозначает звук [с].
3. В слове *тратить* буква **т** употребляется для обозначения твёрдого [т] и мягкого [т'] звуков.
4. В слове *культура* буква **ь** обозначает мягкость звука [л'].

Ответ: 2

Задание 6. Выберите номер слова, которое является наречием в сравнительной степени.

Ответ: 3

Задание 7. Выберите ошибочное утверждение.

1. В слове *держится* основа слова прерванная: окончание **-ит-** стоит после корня перед суффиксом **-ся**
2. В слове *благородит* два корня: **благ-** и **-род-**
3. В слове *значительней* основа **значительн-** и окончание **-ей**

Ответ: 3

Задание 8. Выберите правильный вариант пунктуационной характеристики текста.

1. В тексте используются знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных интонационно и при помощи соединительных союзов, тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания при уточняющих членах предложения.
2. В тексте используются знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных интонационно и при помощи соединительных и противительных союзов, знаки препинания при обращении, тире между подлежащим и сказуемым.
3. В тексте используются знаки препинания между частями сложного предложения, знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных интонационно и при помощи соединительных союзов, знаки препинания при вводных словах и причастных оборотах, тире между подлежащим и сказуемым.
4. В тексте используются знаки препинания между частями сложного предложения, тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных интонационно и при помощи соединительных и противительных союзов.
5. В тексте используются знаки препинания между частями сложного предложения, знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных интонационно и при помощи соединительных и противительных союзов, знаки препинания при прямой речи и диалоге, тире между подлежащим и сказуемым.

Ответ: 4

Задание 9. Выберите верное утверждение.

1. Двоеточие в предложении 3 ставится между частями сложноподчиненного предложения перед придаточным.
2. Двоеточие в предложении 3 ставится перед перечислением однородных членов без обобщающего слова.
3. Двоеточие в предложении 3 ставится при разъяснении первой части бессоюзного сложного предложения.

Ответ: 3

Задание 10. Найдите устаревшее слово. Выпишите его из текста.

Ответ: благородит/красит

Задание 11. Выберите, чем является выражение из предложения 3 «не место красит человека, а человек место».

1. Поговорка.
2. Пословица.
3. Фразеологизм.
4. Обычное сочетание слов.

Ответ: 2

Задание 12. Какое указательное местоимение должно стоять на месте пропуска в предложении 3? Запишите его.

Ответ: это

6. Пр...красны в северо-западной полосе России пушкински... места — эта древняя з...мля, густо засеянная костыми и кровью добл...стных битв наших предков. 7. Есть в этих бесконечных х...лмах и курганах,¹ поросших сосновыми перелесками и берез...выми рощами,² загляд...вающими в тишайшие воды бесчисленных² озер западных отрогов Валдайской возвышенности,³ особая умудряющая и ур...вновешивающая человека крас...та.

8. Эти места когда-то оч...ровали нашего Пушкина, а он оч...ровал ими нас в своих стихах.

9. Не будь в судьбе Пушкина М...хайловского, у нас, наверно, не было бы того Пушкина, которым мы дыш...м с детства.

Задание 13. Выберите вариант ответа, в котором лексическое значение слова *засеянный* (6 предложение) соответствует его значению в данном тексте.

1. Занять посевами какой-либо участок земли.
2. Разг. Усыпать, обильно покрыть поверхность чего-либо.

Ответ: 2

Задание 14. Выберите правильную пунктуационную характеристику предложения 7.

1. В предложении знаки 1,2,3 употребляются для выделения обособленных определений, выраженных причастными оборотами, стоящими после определяемого слова.
2. В предложении знаки 1,2,3 употребляются при однородных членах предложения, для выделения обособленных определений, выраженных причастными оборотами, стоящими после определяемого слова.
3. В предложении знаки 1,2,3 употребляются при однородных и уточняющих членах предложения, для выделения обособленных определений, выраженных причастными оборотами, стоящими после определяемого слова.

Ответ: 1

Задание 15. Выберите неправильное утверждение о предложениях 6-9.

1. В предложениях используются указательные, личные и притяжательное местоимения.
2. В предложениях используются качественные, относительные и притяжательные прилагательные.
3. В предложениях используются нарицательные существительные и имена собственные.

Ответ: 2

Задание 16. Выберите номера предложений, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква.

Ответ: 689

Задание 17. Выберите ответ, в котором правильно и полно объяснено написание НН в слове *засеянная* (6 предложение).

1. Причастие имеет приставку (кроме не-) и зависимое слово.
2. Причастие имеет зависимое слово.
3. Это причастие совершенного вида.

Ответ: 1

Задание 18. Выберите ответ, в котором правильно и полно объяснено написание НН в слове *бесчисленных* (7 предложение).

1. Слово имеет приставку (кроме не-).
2. Суффикс *-енн-* пишется с двумя Н.
3. Слово образовано от существительного *численность*, в котором пишется две Н.

Ответ: 2

Задание 19. Выберите правильное объяснение постановки дефиса в слове *северо-западной* (6 предложение).

1. Пишутся через дефис сложные прилагательные, образованные из двух или более основ, обозначающих равноправные понятия.
2. Пишутся через дефис сложные прилагательные, обозначающие качество с дополнительным оттенком.
3. Пишутся через дефис сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов.
4. Пишутся через дефис прилагательные, образованные от сложных существительных с дефисным написанием.
5. Пишутся через дефис многие сложные прилагательные терминологического характера.

Ответ: 4

Задание 20. Выберите верный вариант ответа, в котором перечислены орфографические правила, объясняющие написание слова *уравновешивающая* (7 предложение).

1. Проверяемые безударные гласные в корне слова, корни с чередованием а-о, гласные после шипящих, правописание суффиксов страдательных причастий, правописание сложных слов, правописание глагольных суффиксов *-ива-* (*-ыва-*) // *-ова-* (*-ева-*), правописание приставок.

2. Проверяемые безударные гласные в корне слова, корни с чередованием *а-о*, гласные после шипящих, правописание суффиксов действительных причастий, правописание сложных слов, правописание глагольных суффиксов *-ива- (-ыва-) // -ова-(-ева-)*, правописание приставок.
3. Корни с чередованием *а-о*, гласные после шипящих, правописание суффиксов действительных причастий, правописание сложных слов, правописание глагольных суффиксов *-ива- (-ыва-) // -ова-(-ева-)*, правописание приставок, правописание окончания причастия.

Ответ 3

Задание 21. Выберите номер предложения, в котором средством выразительности является метонимия.

Ответ: 9

Задание 22. Из предложений 6-8 выпишите слово знаменательной части речи, в котором нет окончания. Укажите, какой частью речи оно является.

Ответ: густонаречие/когдатонаречие

10. Рядовой минометного расчета Семен Гейченко не дошел до Пушкинских Гор и не участвовал в боях за эту святую землю.

11. Его тяжело ранило под Новгородом. 12. Форсировать Великую и Сорочь, штурмовать Тригорское и Михайловское, врываться в Святогорский монастырь пришлось другим.

13. А бои в этих местах были жестокие. 14. Какое дело было фашистам до святынь русской культуры!

15. Под знаменитым дубом в Тригорском, под тем самым дубом, при виде которого губы невольно шепчут: «У лукоморья дуб зеленый...», они сделали блиндаж. 16. <...> Михайловское было превраще..о¹ в узел обороны, парк перерыт² ходами сообщения, в доме Пушкина была огневая позиция артиллеристов. 17. Колокольня в Святогорском монастыре была взорва..а³, а могила Пушкина заминирована..а⁴.

18. Огонь, дым, пепел да зола, искореже..ая⁵, оплете..ая⁶ ржавой колючей проволокой, начине..ая⁷ минами земля — вот что оставили, отступая, фашисты.

19. Вместо заповедника — пустыня. 20. Рва..ая⁸ незатянувшаяся рана, боль и мертвая тишина...

Задание 23. Выберите в предложениях 16 - 20 номера тех слов, в которых следует писать одну Н.

Ответ: 1348

Задание 24. Выберите верное утверждение.

1. В 10 -20 предложениях есть только страдательные причастия прошедшего времени.

2. В 10 -20 предложениях есть только страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
3. В 10 -20 предложениях есть действительные и страдательные причастия настоящего времени.
4. В 10 -20 предложениях есть действительное причастие прошедшего времени и страдательные причастия прошедшего времени.
5. В 10 -20 предложениях есть действительные причастия настоящего и прошедшего времени, страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.

Ответ: 4

Задание 25. Выберите номера односоставных предложений.

Ответ: 111220

Задание 26. Выберите номера сложных предложений.

Ответ: 151617

Задание 27. Найдите слово, пришедшее к нам из французского языка, и запишите его.

Ответ: блиндаж

Задание 28. Найдите слово с лексическим значением «старинное народное название берега залива, бухты», и выпишите его.

Ответ: лукоморья

Задание 29. Выпишите из предложения 16 словосочетание, построенное на основе согласования.

Ответ: огневаяпозиция

Задание 30. Выберите лексического значения слова УЗЕЛ (16 предложение).

1. Затянутая петля на верёвке, канате и т.п.; место, где связаны концы чего-либо (верёвки, нитки, платка и т.п.).
2. *чего* или *какой*. Сложное переплетение каких-либо событий, явлений, запутанное стечение обстоятельств.
3. Спец. Место схождения, пересечения чего-либо (дорог, рек и т.п.).
4. Часть механизма, технического устройства, представляющая собой соединение тесно взаимодействующих деталей.
5. *чего* или *какой*. Пункт сосредоточения чего-либо (промышленных, оборонных объектов, каких-л. работ и т.п.).

Ответ: 5

Задание 31. В предложениях 10-12 именами собственными являются ...

1. Имя, фамилия, название города, реки, музея-усадьбы, монастыря.
2. Имя, фамилия, название реки, музея-усадьбы, поселка, монастыря.
3. Имя, фамилия, название реки, музея-усадьбы, поселка, города, монастыря.

Ответ: 3

Задание 32. Из предложений 10-11 выпишите имя существительное, которое образовано путём перехода одной части речи в другую.

Ответ: рядовой

<p>Задание 33. Из предложения 10 выпишите местоимение, укажите его разряд. Ответ: этоуказательное</p>
<p>Задание 34. Среди предложений 10-14 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Запишите номер этого предложения. Ответ: 11</p>
<p>Задание 35. Из предложений 17-20 выпишите слово со значением, которое используют, говоря «о сильном потрясении, душевной боли» Ответ: рана</p>
<p>Задание 36. Какое определительное местоимение должно стоять на месте пропуска в предложении 16? Запишите его. Ответ: само</p>

Задание 37. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выберите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

- 1) Автор считает, что и место красит человека, и человек место.
- 2) Автор пишет о том, что Семен Гейченко защищал Михайловское от фашистских захватчиков.
- 3) Автор считает, что удивительные люди часто встречаются в нашей жизни.
- 4) Автор называет древней землей пушкинские места в северо-восточной полосе России.
- 5) Автор уверен в тесной связи Михайловского и А.С. Пушкина.

Ответ: 15

Задание 38. Выберите варианты ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

- 1) КУЛЬТУРА. Сфера человеческой деятельности, связанная с областью искусства, просветительской деятельностью и т.п. (предложение 1).
- 2) ЗЕМЛЯ. Место жизни и деятельности людей (предложения 6 и 10).
- 3) ОЧАРОВАТЬ. Произвести чарующее, неотразимое впечатление на кого-, что-л. Пленить (предложение 8).
- 4) ПОЗИЦИЯ. Место расположения войск в бою (предложение 16).
- 5) ФОРСИРОВАТЬ. Увеличить - увеличивать какой-л. показатель (мощности, производительности и т.п.) (предложение 12).

Ответ: 234

Задание 39. Выберите верное утверждение.

1. В предложениях 1-2 представлено описание.
2. В предложениях 10-12 представлено повествование.
3. В предложениях 13-14 представлено рассуждение.

Ответ: 2

Задание 40. Какие пунктограммы представлены в тексте? Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЙ вариант ответа.

1. Знаки препинания при однородных членах предложения.
2. Знаки препинания между частями союзного сложносочиненного предложения.
3. Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения.
4. Тире между подлежащим и сказуемым.
5. Знаки препинания при обособленных определениях.
6. Знаки препинания при вводных словах.
7. Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения.
8. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
9. Знаки препинания при обособленных приложениях.
10. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Ответ: 9