

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
«Институт реализации государственной политики и профессионального развития  
работников образования»

---

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании Учёного совета

от « 16 » мая 2024 г.

Протокол № 7



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор

Л.Н. Сторчак

17 мая 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Особенности преподавания учебного предмета**

**«Основы безопасности и защиты Родины»**

**в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО**

**Авторский коллектив:**

**Дежурный Л.И.**, д.м.н., профессор, Председатель Российского общества первой помощи;

**Костикин Ю.В.**, преподаватель-руководитель отдельной дисциплины «Основы военной подготовки» ФГКОУ «Московское суворовское военное училище, подполковник запаса;

**Мелина С.И.**, ведущий эксперт ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;

**Рябцев А.В.**, к.и.н., директор Центра военно-патриотического воспитания «Вершина» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности на основе ЕКС	Знать	Уметь
<b>Должность:</b> Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности  Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. Обновленное содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Особенности методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	Проектировать современное учебное занятие в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.

**1.3. Категория обучающихся (слушателей):** преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года - преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины).

**1.4. Форма обучения:** очная/очно-заочная/заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Лекции	Интерактивное занятие	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Входное тестирование	1			1	Тест
2.	Модуль 1. Государственная политика в образовании	6	4		2	Тест

2.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	1	1			
2.2.	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	1	1			
2.3.	Цифровая трансформация образования	2	1		1	
2.4.	Специальная военная операция: герои Отечества	2	1		1	
3.	<b>Модуль 2. Реализация Федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1.	Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	3	2		1	Тест
3.2.	Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	5	2	2	1	Тест
3.3.	Особенности методики практического обучения по оказанию первой помощи и формированию позитивного стратегического поведения в различных ситуациях	6	2	2	2	Тест
4.	Практикум	2			2	Пр. работа №1 Пр. работа №2
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	1			1	Тест
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

## 2.2. Рабочая программа (содержание)

### 1. Входное тестирование

*Самостоятельная работа* – 1 ч. Определение уровня знаний, умений и компетенций слушателей до начала изучения материалов курса.

### 2. Базовая часть

#### Модуль 1. Государственная политика в образовании

##### 2.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации

*Лекция* – 1 ч. Образовательное законодательство Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Цели и

ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Национальный проект «Образование». О стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

## **2.2. Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития**

*Лекция – 1 ч.* Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Комплексный формат представления требований к результатам освоения обучающимися образовательных программ. Федеральная основная образовательная программа (ФООП) - учебно-методическая документация. Работа по учебникам действующего ФПУ в соответствии с ФООП. Единые учебники. Воспитание личности как целевой ориентир ФГОС.

## **2.3. Цифровая трансформация образования: основные инструменты и сервисы**

*Лекция – 1 ч.* Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования, персонализация образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. ФГИС «Моя школа». Библиотека цифрового образовательного контента. Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся. Коммуникационная платформа «Сферум».

Цифровые ресурсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, сервисы и интерактивные тренажеры) для совершенствования профессиональных компетенций учителя и руководителя.

*Самостоятельная работа – 1 ч.* Изучение учебных материалов по теме.

## **2.4. Специальная военная операция: герои Отечества**

*Лекция – 1 ч.* Причины, побудившие Россию начать специальную военную операцию (СВО). СВО и российское общество - «единение вокруг флага». Новые регионы. Герои СВО – военные и гражданские. СВО в школьном учебнике истории.

*Самостоятельная работа – 1 ч.* Изучение учебных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации.

## **3. Профильная (предметно-методическая) часть**

### **Модуль 2. Реализация Федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

#### **3.1. Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФООП ООО и ФООП СОО**

*Лекция – 2 ч.* Современные вызовы и проблемы безопасности. Приоритет вопросов безопасности, их значение для человека, общества, государства. Основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз. Стратегия

национальной безопасности Российской Федерации. Актуальность задачи формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Нормативно-правовые основания введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Особенности федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования: общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», структура, содержание обучения, требования к результатам освоения учебного предмета. Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей. Тематическое планирование.

*Самостоятельная работа* – 1 ч. Изучение учебных материалов по теме.  
Тестирование.

### **3.2. Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО**

*Лекция* – 2 ч. Содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ООО): история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основные направления подготовки к военной службе, организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, сущность единоначалия, воинская дисциплина и др. Особенности содержания обучения элементам начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, строевую, тактическую, огневую, инженерную, военно-медицинскую и техническую подготовки).

Содержание модуля «Основы военной подготовки» (СОО): основы общевойскового боя; курс стрельб (организация, порядок и меры безопасности во время стрельб и тренировок); характеристики современных видов стрелкового оружия; история возникновения и развития робототехнических комплексов; виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА и др.

*Интерактивное занятие* – 2 ч. Тренинг-практикум «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ООО) и «Основы военной подготовки» (СОО)

*Самостоятельная работа* – 1 ч. Изучение учебных материалов по теме.  
Тестирование.

### **3.3. Особенности методики практического обучения по оказанию первой помощи и формированию позитивного стратегического поведения в различных ситуациях**

*Лекция* – 2 ч. Практико-ориентированное обучение по модулям «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ООО) и «Основы военной подготовки» (СОО). Практико-ориентированные формы организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

*Интерактивное занятие – 2 ч.* Тренинг-практикум «Методика проведения практических работ по оказанию первой помощи и формирования позитивного стратегического поведения в различных ситуациях.

*Самостоятельная работа – 2 ч.* Изучение учебных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

#### **4. Практикум.**

*Самостоятельная работа – 2 ч.*

**Практическая работа №1.** «Разработка технологической карты урока в формате библиотеки ЦОК, направленного на формирование готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности».

**Практическая работа №2.** «Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей».

#### **5. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета по совокупности выполненных на оценку «зачтено» всех видов работ, предусмотренных программой, и выполнение итогового тестирования.

*Самостоятельная работа – 1 ч.* Итоговое тестирование.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Входное тестирование.** Программа включает входной контроль в форме тестирования.

*Описание, требования к выполнению:* входное тестирование состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

*Критерии оценивания:* тест состоит из 10 заданий (с автоматической проверкой ответов) и считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 6 вопросов и более.

*Количество попыток* при выполнении заданий входного тестирования не ограничено.

#### **Примеры заданий.**

1. Установите соответствие между командами и действиями по строевой подготовке.

<b>команда</b>	<b>действие</b>
1. «Строевым шагом – МАРШ»	
2. «Шагом – МАРШ»	

3. При движении походным шагом по команде «СМИРНО»	
4. «Бегом – МАРШ»	

- А) движение бегом
- Б) перейти на строевой шаг
- В) движение походным шагом
- Г) движение строевым шагом

2. Определите верные утверждения.

- А) строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем
- Б) строевой шаг применяется при выполнении воинского приветствия в движении
- В) строевой шаг применяется при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него
- Г) строевой шаг применяется при выходе из строя и возвращении в строй
- Д) походный шаг применяется во всех остальных случаях

#### 4. Практикум.

**Практическая работа №1. «Разработка технологической карты урока в формате библиотеки ЦОК, направленного на формирование готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности».**

*Описание, требования к выполнению:* практическая работа может быть представлена в одном из вариантов на выбор педагога:

1. в виде презентации PowerPoint, которая затем сохраняется и прикрепляется в виде PDF-файла;
2. в виде технологической карты урока в формате Word.

*Критерии оценивания в соответствии с требованиями ФГОС:*

1. соответствие урока формату библиотеки цифрового образовательного контента;
2. нацеленность учебной деятельности на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов;
3. использование современных педагогических технологий: проблемного обучения, проектной, с элементами исследовательской деятельности, игровой, кейс-технологии и др.

*Оценка:* зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если выполненная практическая работа соответствует критериям оценивания.

*Количество попыток:* не ограничено.

**Практическая работа №2. «Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей».**

*Описание, требования к выполнению:* используя материалы Библиотеки цифрового образовательного контента, подготовить скринкаст учебного занятия/ учебного видео в формате видео MP4 или презентации PowerPoint.

*Критерии оценивания:*

1. представлен перечень личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов;
2. использованы различные инструменты визуализации: видео, анимация, изображение, таблицы, диаграммы;
3. применены тренажёрные системы и виртуальные модели в организации учебной деятельности.

*Оценка:* зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если выполненная практическая работа соответствует критериям оценивания.

*Количество попыток:* не ограничено.

**Итоговое тестирование** включает 10 заданий с автоматической проверкой. Количество попыток – три. Тест выполнен при правильном выполнении не менее 60% заданий.

#### **Примеры заданий.**

1. Для изменения скорости движения подаются различные команды. Выберите одну неверную команду.

- А) «ШИРЕ ШАГ»
- Б) «КОРОЧЕ ШАГ»
- В) «ЧАЩЕ ШАГ»
- Г) «РЕЖЕ ШАГ»
- Д) «ПОЛШАГА»
- Е) «ПОЛНЫЙ ШАГ»
- Ж) «ПРЯМО»

2. Выберите все верные утверждения.

А) Походный строй взвода может быть в колонну по три.

Б) Походный строй взвода может быть во взводе из четырех отделений - в колонну по четыре.

В) Походный строй взвода может быть в колонну по два.



В) Походный строй взвода может быть в колонну по одному.

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 05.02.2024 г.).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.02.2024 г.).
3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г.).  
[https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru/netcat\\_files/155/2989/FP\\_Uspeh\\_kazhdogo\\_rebenka\\_protokol\\_ot\\_24122018\\_N\\_16.pdf](https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2989/FP_Uspeh_kazhdogo_rebenka_protokol_ot_24122018_N_16.pdf) (дата обращения: 05.02.2024 г.).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 05.02.2024 г.).
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460> (дата обращения: 05.02.2024 г.).
6. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.02.2024 г.).
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642  
<https://base.garant.ru/71848426/> (дата обращения: 05.02.2024 г.).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс].  
<https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 05.02.2024 г.).

## Основная литература

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования и среднего общего образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8–9 классов. В 2-х частях. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу <https://go.11klasov.net/20535-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-2-chastjah-bazovuj-uroven-uchebnoe-posobie-dlja-spo-jusshojgu.html>
3. Рудаков, Д. П. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 144 с.
4. Активные методы обучения в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Н.М. Савостин, Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2022. – 64 с.
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования [https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP\\_OOO.pdf](https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf)
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования [https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP\\_SOO.pdf](https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOO.pdf)

## Рекомендуемая дополнительная литература

### Интерактивные ссылки на дополнительные источники информации

1. Библиотека цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/23/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <https://вдпо.пф/enc/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>
4. Онлайн-тренажеры <https://вдпо.пф/edu/online>
5. Тесты и викторины <https://вдпо.пф/quiz>

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных

работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Проведение программы обеспечивают сотрудники ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».