

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Управление регионального развития

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Учёного совета
от «16» мая 2024 г.
Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор



Л.Н. Сторчак
2017г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Управление развитием общеобразовательной организации»

Авторский коллектив
ФГАОУ ВО «Государственный
университет просвещения»:
Кислицина М.В.,
Гончарова С.С.,
Лазарева М.В.

Начальник Управления
регионального развития

А.В. Лукьянович

Москва – 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления развитием общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»/ Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа Российской Федерации.	Тенденции развития общего образования и управления образовательными системами в Российской Федерации Основные принципы анализа деятельности общеобразовательной организации, изменений, происходящих во внутренней и внешней среде.	Анализировать деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество.
Профстандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»/ Управление развитием общеобразовательной организации	Прогнозирование количественных и качественных параметров развития общеобразовательной организации с учетом социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды.	Теорию, практику и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации.	Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации.
Профстандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»/ Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления. Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений.	Основные понятия и характеристики процессов проектного менеджмента, стратегического менеджмента	Применять программно-проектные методы организации деятельности, направленной на развитие общеобразовательной организации

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
--------------------------------	-------	-------

<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p>	<p>Тенденции развития общего образования и управления образовательными системами в Российской Федерации. Основные принципы анализа деятельности общеобразовательной организации, изменений, происходящих во внутренней и внешней среде. Теорию, практику и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации. Основные понятия и характеристики процессов проектного менеджмента, стратегического менеджмента</p>	<p>Анализировать деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество. Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации. Применять программно-проектные методы организации деятельности, направленной на развитие общеобразовательной организации</p>
--	---	---

1.3. Категория слушателей:

руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1а	Входной контроль	2	0	0	2	тест
1.	Модуль 1. Основы стратегического планирования развития общеобразовательной организации (далее - ОО)	0	0	0	0	
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования	2	1	0	1	
1.2.	Методы системного и стратегического анализа развития ОО	2	1	1	0	
1.3.	Основные принципы анализа деятельности ОО, изменений, происходящих во внутренней и внешней среде	3	1	2	0	

1.4.	Проектные методы организации управленческой деятельности, направленные на развитие ОО	5	1	2	2	практическая работа
2.	Модуль 2. Разработка, реализация и анализ результативности программы развития ОО	0	0	0	0	
2.1.	Управление разработкой программы развития ОО	4	2	2	0	
2.2.	Организация оценки рисков реализации программы развития ОО и ее ресурсной обеспеченности	5	2	2	1	практическая работа
2.3.	Управление реализацией программы развития ОО	5	2	2	1	
2.4.	Контроль и оценка эффективности реализации программы развития ОО	6	1	2	3	практическая работа
3.	Выходной контроль	2	0	0	2	тест
4.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	зачет
	Итого	36	11	13	12	

2.2. Рабочая программа

1а Входной контроль (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Входной контроль проводится в виде теста (тест № 1) по вопросам управления развитием образовательной организацией в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

1. Модуль 1. Основы стратегического планирования развития ОО.

1.1. Тема 1. Государственная политика в сфере общего образования (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Тенденции развития общего образования и управления образовательными системами в Российской Федерации и в мире. Национальный проект «Образование». Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» – направления развития цифровой экономики и постиндустриального общества. Приоритеты, цель, задачи стратегического направления в области цифровой трансформация образования. ФГИС «Моя школа». Библиотека цифрового образовательного контента. Единое образовательное пространство Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Федеральные основные образовательные программы общего образования. Профессиональный стандарт руководителя общеобразовательной организации.

Самостоятельная работа·Изучение материалов по теме. Выполнение самопроверки в формате тестирования.

1.2. Тема 2. Методы системного и стратегического анализа развития ОО (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·Основы стратегического менеджмента: стратегия организации, стратегический план, стратегический анализ, стратегическое прогнозирование. Миссия, стратегическая цель ОО. Профессиональные компетенции руководителя для обеспечения стратегии и развития ОО.

Практическая работа·Анализ стратегических документов развития образования. Взаимосвязь показателей мотивирующих мониторингов деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с мотивацией субъектов Российской Федерации/муниципалитетов. Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» как инструмент стратегии развития ОО.

1.3. Тема 3. Основные принципы анализа деятельности ОО и изменений, происходящих во внутренней и внешней среде (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Основные принципы анализа деятельности ОО. Понятие и характеристика внешней среды ОО. Группы факторов внешней среды: социальные, технологические, экономические, правовые и их влияние на текущую стратегию ОО. Понятие и характеристика внутренней среды ОО. Внутренние угрозы, влияющие на развитие ОО.

Практическая работа·Анализ внутренней и внешней среды ОО на примере конкретной образовательной организации.

1.4. Тема 4. Проектные методы организации управленческой деятельности, направленные на развитие ОО (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Проектный менеджмент в управлении ОО. Основные понятия проектного менеджмента. Программы, проекты, и портфели проектов. Основы проектного управления. Управление рисками. Результаты и эффекты проекта. Инновационный компонент в деятельности ОО. Роль управленческой команды в реализации проектного подхода к управлению ОО.

Практическая работа·Разработка управленческого проекта, направленного на повышение качества образования (на примере конкретной ОО): определение актуальности проекта, его цели, задач, ресурсов, рисков и мероприятий, необходимых для реализации проекта.

Самостоятельная работа·Выполнение практической работы № 1 «Разработка управленческого проекта по одному из магистральных направлений или ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»» (на выбор слушателя).

2. Модуль 2. Разработка, реализация и анализ результативности программы развития ОО.

2.1. Тема 1. Управление разработкой программы развития ОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Программа развития как стратегический документ, направленный на достижение качества образования, в соответствии со стратегией развития образования в Российской Федерации. Подходы к разработке программы развития ОО в контексте стратегии развития образования и ее составных элементов: «вызовы» развитию ОО; миссия ОО; цели, задачи и целевые показатели развития ОО. Требования к структуре программы развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России». Культура оформления программы развития ОО. Этапы разработки программы развития ОО.

Практическая работа·Формирование миссии, определение целевых показателей развития ОО с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы (на примере конкретной ОО).

2.2. Тема 2. Организация оценки рисков реализации программы развития ОО и ее ресурсной обеспеченности (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Подходы к управлению рисками реализации программы развития ОО. Методы идентификации рисков. Анализ риска – рассмотрение причин и источников риска, их положительных и отрицательных последствий для реализации программы развития ОО. Сравнительная оценка и варианты обработки риска. Ресурсная обеспеченность программы развития ОО.

Практическая работа·Проведение анализа потенциала развития ОО по направлениям: анализ результатов реализации предыдущей программы развития ОО; анализ результатов

самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; детальный анализ сильных и слабых сторон ОО; рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО (на примере конкретной ОО).

Самостоятельная работа·Изучение материалов темы. Выполнение практической работы № 2 «Оценка актуального состояния внутреннего потенциала и перспектив развития ОО»

2.3. Тема 3. Управление реализацией программы развития (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Подходы к разработке целевых программ («дорожных карт») управления развитием ОО, направленных на достижение основных показателей программы развития ОО. Координация деятельности участников образовательных отношений в ходе реализации программы развития.

Практическая работа·Разработка «дорожной карты» реализации программы развития ОО (на примере конкретной ОО).

Самостоятельная работа·Изучение материалов темы. Выполнение самопроверки в формате тестирования.

2.4. Тема 4. Контроль и оценка эффективности реализации программы развития ОО (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Подходы к разработке механизма мониторинга реализации программы развития ОО по годам (контроль, коррекция, отчетность). Подходы к оценке эффективности реализации программы развития ОО: анализ выполнения запланированных мероприятий, целевых показателей. Оценка эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития ОО.

Практическая работа·Разработка «дорожной карты» мониторинга реализации программы развития ОО (на примере конкретной ОО).

Самостоятельная работа·Изучение материалов темы. Выполнение практической работы № 3 «Проект концепции развития ОО с применением проектного подхода».

3. Выходной (итоговый) контроль (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Выходной (итоговый) контроль проводится в форме тестирования.

4. Итоговая аттестация.

Самостоятельная работа·осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

*** Особенности реализации программы: программа может быть реализована в очной, очно-заочной, заочной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль – тест (тест № 1). Тест № 1 включает 20 заданий различных уровней сложности: 15 заданий с выбором одного верного ответа, уровень сложности – базовый; два задания с множественным выбором (выбор нескольких вариантов верного ответа, уровень сложности – повышенный; два задания на установление соответствия, уровень сложности – повышенный и одно задание на установление последовательности, уровень сложности – высокий. Время выполнения заданий теста № 1 – 90 минут.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

Примеры заданий:

Задание с 1 вариантом правильного ответа:

Выберите утверждение, которое относится к поддержке общественных объединений в сфере воспитания согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (выберите верный ответ):

- 1) обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию
- 2) совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей
- 3) содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей
- 4) поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом

Задание с выбором нескольких правильных ответов:

Выберите из приведенного перечня все трудовые действия руководителя общеобразовательной организации (далее - ОО), которые относятся к трудовой функции «Управление развитием общеобразовательной организации» (укажите все верные ответы):

- 1) формирование и поддержка организационной культуры ОО
- 2) обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив
- 3) управление деятельностью по реализации образовательных программ
- 4) представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ОО
- 5) реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации ОО

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между трудовыми функциями руководителя общеобразовательной организации (далее - ОО) и трудовыми действиями, необходимыми для их выполнения:

Трудовая функция	Трудовые действия
А) Управление образовательной деятельностью ОО	1) управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды
Б) Администрирование деятельности ОО	2) руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами ОО

В) Управление развитием ОО	3) обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций
Г) Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	4) определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия

Задание на установление последовательности/алгоритма

Установите алгоритм взаимодействия с организацией-участником при реализации основной образовательной программы с использованием сетевой формы. В поле ответа запишите цифры в верной последовательности:

- 1) утвердить число обучающихся по основной образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы
- 2) предусмотреть использование сетевой формы реализации в образовательной программе, при необходимости внести изменения в образовательную программу
- 3) определить организацию-участника, реализующую часть сетевой основной образовательной программы
- 4) заключить договор с организацией-участником
- 5) утвердить сроки реализации основной образовательной программы с использованием сетевой формы

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль - тест (тест № 2). Тест № 2 состоит из 20 заданий: задания с выбором одного ответа – 15; задания с множественным выбором – 2; задания на установление соответствия – 2; задания на установление алгоритма – 1. Время, отводимое на выполнение теста № 2 – 90 минут.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Тест выполнен успешно при верном решении 12 заданий (60% выполнения теста).

Примеры заданий:

Задание с 1 вариантом правильного ответа:

Из приведенного перечня выберите утверждение, которое НЕ относится к мерам по обработке риска проекта (выберите один верный ответ):

- 1) устранение риска
- 2) предотвращение риска

3) идентификация риска

4) снижение риска

Задание с выбором нескольких правильных ответов:

Выберите из приведенного перечня утверждения, которые относятся к компетенции образовательной организации (укажите все верные ответы):

1) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

2) соблюдение прав и свобод обучающихся

3) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации

4) создание безопасных условий обучения

5) прием обучающихся в образовательную организацию

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между названиями федеральных проектов национального проекта «Образование» и их содержанием:

Федеральный проект	Содержание
А) «Молодежь России»	1) создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры
Б) «Современная школа»	2) обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка
В) «Социальная активность»	3) создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.
Г) «Патриотическое воспитание»	4) обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Задание на установление последовательности/алгоритма

Установите алгоритм интеграции цифровых технологий (цифровая трансформация) в деятельность вашей ОО. В поле ответа запишите цифры в верной последовательности:

- 1) провести организационные работы по подготовке внедрения цифровых решений согласно плану
- 2) выработать критерии оценки процессов деятельности ОО по результатам внедренных цифровых решений
- 3) провести аудит цифровой инфраструктуры ОО
- 4) скорректировать регламенты работы в ходе внедрения цифровых решений
- 5) разработать план интеграции цифровых решений

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Основы стратегического планирования развития ОО.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 1 «Разработка управленческого проекта по одному из магистральных направлений или ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» (на выбор слушателя). Практическая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями к выполнению. Требования к выполнению: указано название проекта - 1 балл; указана актуальность проекта - 1 балл; указаны мероприятия (не менее 3-х) под каждую задачу - 3 балла; указаны результаты проекта (не менее 3-х) - 3 балла; указаны риски проекта - 1 балл; указаны ресурсы - 1 балл.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10. Работа считается выполненной, если слушатель набирает не менее 5 баллов. При достижении слушателем порогового значения «зачет»; во всех остальных случаях - «незачет».

Примеры заданий:

1. Просмотрите видеозапись консультации по выполнению практической работы (ссылка на видеозапись размещается в личных кабинетах слушателей в Цифровой экосистеме ДПО).
2. Заполните предложенную форму

ФИО слушателя:	
Регион:	
ОО: (указать название ОО в сокращенном виде)	
Магистральное направление/ключевое условие	указать название магистрального направления или ключевого условия проекта «Школа Минпросвещения России на Ваш выбор

Управленческий проект	указать название проекта		
Актуальность проекта	указать важность проекта для вашей ОО		
Цель проекта	указать цель проекта		
Задача № 1	указать задачу		
Мероприятия к задаче № 1	указать мероприятие 1	указать мероприятие 2	указать мероприятие 3
Задача № 2	указать задачу		
Мероприятия к задаче № 2	указать мероприятие 1	указать мероприятие 2	указать мероприятие 3
Задача № 3			
Мероприятия к задаче № 3	указать мероприятие 1	указать мероприятие 2	указать мероприятие 3
Результаты проекта	Указать результаты проекта		
Риски	указать риски		
Ресурсы	указать ресурсы (внутренние/внешние)		

3. Документ с выполненными заданиями прикрепите в личном кабинете Цифровой экосистемы ДПО.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 2. Разработка, реализация и анализ результативности программы развития ОО. Тема 2. Организация оценки рисков реализации программы развития ОО и ее ресурсной обеспеченности.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 2 «Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО и перспектив развития ОО». Практическая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями к выполнению. Требования к выполнению: проведена оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО и перспектив развития ОО по трем направлениям – 1

балл. Оценка внутреннего потенциала ОО: параметр «сильная сторона» (не менее одной позиции по каждому направлению) – 3 балла; параметр «слабая сторона» (не менее одной позиции по каждому направлению) – 3 балла. Оценка перспектив развития ОО: параметр «благоприятные возможности» (не менее одной позиции по каждому направлению) – 3 балла; параметр «риски» (не менее одной позиции по каждому направлению) – 3 балла.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 13. Работа считается выполненной, если слушатель набирает не менее 8 баллов. Оценивание: при достижении слушателем порогового значения «зачет»; во всех остальных случаях – «незачет».

Примеры заданий:

1. Просмотрите видеозапись консультации по выполнению практической работы (ссылка на видеозапись размещается в личных кабинетах слушателей в Цифровой экосистеме)
2. Заполните предложенную форму

ФИО слушателя:				
Регион:				
ОО:	(указать название ОО в сокращенном виде)			
Направление оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития ОО	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1.указать направление оценки				
2. указать направление оценки				
3.указать направление оценки				

3. Документ с выполненными заданиями прикрепите в личном кабинете Цифровой экосистемы ДПО.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 2. Разработка, реализация и анализ результативности программы развития ОО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 3 «Проект концепции развития ОО с применением проектного подхода» на примере 2-х магистральных направлений или ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России» (по выбору слушателя). Практическая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями к выполнению. При выполнении практической работы можно использовать материалы предыдущих практических работ. Требования к выполнению: указаны выявленные проблемы по каждому из 2-х магистральных направлений или ключевых условий – 2 балла; указана цель программы развития – 1 балл; указана миссия ОО – 1 балл; указаны задачи программы развития (не менее 2-х) – 1 балл; указаны приоритетные направления программы развития (проекты по 2 магистральным направлениям или ключевым условиям) – 2 балла. По каждому проекту указаны: задачи – 2 балла; цель – 2 балла; результаты – 2 балла; риски – 2 балла; перечень мероприятий (в каждом перечне не менее 3-х мероприятий) – 2 балла; сроки исполнения – 2 балла; руководитель проектной группы – 2 балла.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 21. Работа считается выполненной, если слушатель набирает не менее 10 баллов. Оценивание: при достижении слушателем порогового значения «зачет»; во всех остальных случаях – «незачет».

Примеры заданий:

1. Просмотрите видеозапись консультации по выполнению практической работы (ссылка на видеозапись размещается в личных кабинетах слушателей в Цифровой экосистеме ДПО).

2. Оформите практическую работу в формате докумен t d и l d (кегель 12, интервал –одинарный). Объем документа не более 3-х страниц. Для оформления практической работы используйте шаблон:

1. **ФИО слушателя** _____

2. **Практическая работа № 2** «Проект концепции развития (указать название вашей ОО)»

3. **Актуальность:** указать выявленные проблемы по 2 магистральным направлениям или ключевым условиям на Ваш выбор.

4. **Миссия ОО:** указать миссию вашей ОО.

5. **Задачи программы развития:** указать не менее 2-х задач.

6. **Приоритетные направления развития ОО:** указать приоритетные направления программы развития (проекты по 2 магистральным направлениям или ключевым условиям, на Ваш выбор), оформить в виде таблицы.

1. Указать магистральное направление или ключевое условие	
Проект	указать название проекта
Цель	указать цель проекта
Задачи	указать задачи проекта (не более 3-х)

Ресурсы	указать внешние/внутренние ресурсы
Риски	указать риски
Результаты проекта	указать результаты проекта
Перечень мероприятий	1. 2. 3.
Срок исполнения	указать срок исполнения проекта
Руководитель проектной группы	указать должность руководителя проектной группы
2. Указать магистральное направление или ключевое условие	
Проект	указать название проекта
Цель	указать цель проекта
Задачи	указать задачи проекта (не более 3-х)
Ресурсы	указать внешние/внутренние ресурсы
Риски	указать риски
Результаты проекта	указать результаты проекта
Перечень мероприятий	1. 2. 3.
Срок исполнения	указать срок исполнения проекта

Руководитель проектной группы	указать должность руководителя проектной группы
-------------------------------	---

3. Документ с выполненным заданием прикрепите в личном кабинете Цифровой экосистемы ДПО.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

12. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».
13. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
14. «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (утв. приказами Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019)
15. Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».
16. Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».
17. «ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по проектному менеджменту» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 26.11.2014 № 1873-ст).
18. «ГОСТ Р 54147-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения»

Литература

1. Губанова Е.В., Лазарева М.В. Программа развития как инструмент проектного управления образовательной организацией. Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2020, выпуск 4 (72), С.5-12
2. Дамодаран, А. Стратегический риск-менеджмент: принципы и методики / А. Дамодаран. - М.: Вильямс И.Д., 2017. - 496 с.
3. Константинов Г.Н. Стратегическое мышление. 2-е изд. - М.: Синтегра, 2019 - 162 с.
4. Корчинская Т.И. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций //Проблемы и перспективы развития экономики и управления. Новосибирск: Изд. «Априори». 2019, с. 206-211.
5. Лазарева М.В., Губанова Е.В. Подходы к принятию и реализации управленческих решений в образовательной организации // Человек и образование - 2022. - Выпуск 1 (70) С. 170-176 [Электронный ресурс]. URL: <http://ras.jes.su/human-edu/s181570410020204-9-1> (ВАК)
6. Лазарева М.В., Губанова Е.В. Управленческая команда образовательной организации: подходы к формированию и развитию, «Человек и образование», 2020 № 4 (65), - 196 с. - С. 147-151 (ВАК)
7. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций: учебник для вузов / О. П. Молчанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00757-2. -Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536779> (дата обращения: 12.04.2024).
8. Прикот О.Г., Виноградов В.Н. Стратегическое развитие образовательных систем и организаций на основе проектного менеджмента. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ, 2011. - 148 с.
9. Управление персоналом организации: современные технологии: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / С. И. Сотникова и др.; под науч. ред. С. И. Сотниковой. М., 2018, с. 321.

10. Шляйхер Андреас Образование мирового уровня. Как выстроить школьную систему XXI века? – Изд-во: Национальное образование. - 2019. - 238 с.

Дополнительная литература

1. Володина О.А. Стратегический и инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.А. Володина. – М.: Academia, 2019. - 446 с.
2. Курочкина А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 172 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10556-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542276> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Проектирование системы управления современной образовательной организацией: учебное пособие / В.Н. Виноградов и др.; под. ред. А.С. Горшкова. СПб.: СПб АППО. 2018, 248 с.
4. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт. 2017, 431 с.
5. Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / составители: Н.В. Бысик и др. М.: Университетская книга, 2018, 111 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru/>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>.
3. Национальный проект «Образование». – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/about/>
4. Проект «Школа Минпросвещения России». – URL: <https://smp.edu.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-коммуникативной сети Интернет.